

Accra, Ghana
13 février 2024

Communiqué de presse

Face à des défis persistants, les Africains attendent de plus grands efforts du gouvernement en matière d'éducation, selon un nouveau rapport d'Afrobarometer

Une majorité d'Africains sont insatisfaits des efforts de leur gouvernement pour fournir une éducation publique, comme le montre le dernier [Profil Panafricain d'Afrobarometer](#).

Basé sur des enquêtes nationales menées dans 39 pays africains, le rapport montre que les jeunes générations sont plus instruites que leurs aînés, mais que les femmes, les pauvres et les résidents ruraux sont confrontés à des désavantages persistants en matière d'accès à l'éducation.

Parmi les adultes ayant eu un contact récent avec une école publique, la plupart disent avoir trouvé facile d'obtenir les services dont ils avaient besoin et avoir été traités avec respect. Mais les résultats mettent également en lumière le problème répandu des enfants non scolarisés et des demandes de pots-de-vin en échange de services.

Même si les pays ont des expériences et des évaluations très différentes, une majorité des citoyens africains sont insatisfaits des performances de leur gouvernement en matière d'éducation, même s'ils apprécient les efforts de leurs dirigeants pour minimiser les perturbations de l'école dues à la COVID-19.

Résultats clés

- En moyenne à travers 39 pays africains, plus de la moitié (55%) des adultes ont un niveau d'instruction secondaire (37%) ou post-secondaire (18%), tandis que 27% ont un niveau d'instruction primaire et 18% n'ont aucun niveau d'instruction formelle (Figure 1).
 - Les jeunes Africains sont plus instruits que leurs aînés. Environ les deux tiers (65%) des personnes interrogées âgées de 18 à 35 ans ont suivi au moins une certaine éducation secondaire, contre 52%, 44% et 35% des cohortes de plus en plus âgées.
 - Les femmes sont moins susceptibles que les hommes d'avoir fait des études secondaires ou post-secondaires (51% contre 59%) et plus susceptibles d'être sans éducation formelle (20% contre 16%).
 - Les répondants les plus pauvres sont plus de trois fois plus enclins que les plus aisés de ne pas avoir fait d'études formelles (25% contre 7%) et moins d'un tiers plus susceptibles d'avoir des qualifications post-secondaires (11% contre 37%).
 - La même tendance s'applique aux résidents ruraux et urbains : 27% contre 9% n'ont pas fait d'études formelles et 9% contre 28% ont fait des études post secondaires.
- Parmi les citoyens ayant eu des contacts avec les écoles publiques au cours de l'année précédente, les trois quarts (74%) déclarent avoir trouvé facile d'obtenir les services dont ils avaient besoin (Figure 2).



- Et les trois quarts (74%) déclarent que les enseignants ou autres responsables de l'école les ont traités avec respect (Figure 3).
- Mais un sur cinq (19%) des répondants affirment avoir dû payer un pot-de-vin pour obtenir les services nécessaires, allant de 2% au Cabo Verde à 50% au Libéria. Les répondants pauvres sont deux fois plus susceptibles que les citoyens aisés de déclarer avoir dû verser un pot-de-vin à un enseignant ou à un responsable scolaire.
- Près de la moitié (48%) des Africains disent que les enfants d'âge scolaire qui ne sont pas scolarisés constituent un problème « assez fréquent » ou « très fréquent » dans leur communauté, atteignant jusqu'à 83% au Libéria et 71% en Angola (Figure 4).
- Moins de la moitié (46%) des Africains pensent que leur gouvernement obtient des résultats « assez bons » ou « très bons » en matière d'éducation, tandis que 52% attribuent de mauvaises notes à leurs dirigeants (Figure 5).

L'enquête Afrobarometer

Afrobarometer est un réseau panafricain et non-partisan de recherche par sondage qui produit des données fiables sur les expériences et appréciations des Africains, relatives à la démocratie, à la gouvernance et à la qualité de vie. Neuf rounds d'enquêtes ont été réalisés dans un maximum de 42 pays depuis 1999. Les enquêtes du Round 9 (2021/2023) couvrent 39 pays.

Les partenaires nationaux d'Afrobarometer réalisent des entretiens en face à face dans la langue de choix du répondant avec des échantillons représentatifs au niveau national qui produisent des résultats nationaux avec des marges d'erreur de +/-2 à +/-3 points de pourcentage à un taux de confiance de 95%.

Figures

Figure 1 : Niveau d'éducation | par groupe démographique | 39 pays | 2021/2023

	46-55 ans	37%			
Moyenne des 39 pays		23%	35%	30%	
		30%	32%	24%	
Plus de 55 ans		27%			
	36-45 ans	33%		28%	29%
	18-35 ans		35%		20%
		44%			13%
	Femmes			23%	20%
Hommes	39%			28%	
		25%			
Pauvreté vécue forte	33%	Pauvreté vécue modérée		25%	
	25%		38%	20%	
		Pauvreté vécue faible	39%	14%	
	30%				
Pauvreté vécue nulle	16%			43%	20%
			37%	18%	7%
Rural					9%
Urbain	32%	33%	27%		

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Post-secondaire Secondaire Primaire Pas d'éducation formelle **Question**

posée aux répondants : Quel est votre plus haut niveau d'instruction ?

Copyright ©Afrobarometer 2024 2



Figure 2 : Facilité d'obtenir les services des écoles publiques | 39 pays | 2021/2023

	Facile/Très facile	Difficile/Très difficile
	95%	5%
Maurice	89%	10%
Seychelles	87%	13%
Niger	87%	13%
Tanzanie	86%	14%
Bénin	85%	15%
Maroc	84%	16%
Afrique du Sud	84%	16%
Mali	83%	17%
Ethiopie	82%	18%
Lesotho	82%	18%
Ghana	82%	19%
Botswana	81%	19%
Cabo Verde	80%	20%
Mauritanie	80%	21%
Burkina Faso	79%	21%
Eswatini	74%	26%
Zambie	74%	25%
São Tomé et Príncipe Sierra Leone	74%	26%
Moyenne des 39 pays	74%	26%
Namibie	73%	27%
Kenya	72%	26%
Mozambique	72%	27%
Togo	72%	28%
Nigéria	72%	28%
Gambie	69%	31%
Cameroun	69%	31%
Madagascar	68%	32%
Sénégal	66%	35%
Zimbabwe	65%	35%
Ouganda	64%	36%
Soudan	64%	36%
Côte d'Ivoire	63%	37%
Tunisie	63%	37%
Guinée	62%	38%
Malawi	60%	40%
Gabon	59%	41%
Congo-Brazzaville Libéria	57%	43%
Angola	53%	47%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Facile/Très facile Difficile/Très difficile

Question posée aux répondants qui disent avoir eu affaire à une école publique au cours des 12 derniers mois : Etait-ce facile ou difficile d'obtenir les services dont vous aviez besoin auprès des enseignants ou des dirigeants d'école ? (Les répondants qui n'ont pas eu affaire à une école publique ont été exclus.)

Copyright ©Afrobarometer 2024 3



Figure 3 : Respect de la part des responsables des écoles publiques | 39 pays
| 2021/2023

		91%	91%		5%
	Cabo Verde	4%			5%
	Madagascar	5%			
	Seychelles	87%	86%	Gambie	5%
	Guinée	4%	6%		11%
		8%	8%		
Maurice	Afrique du Sud			21%	Gabon
Zimbabwe	Sénégal			16%	66%
Tanzanie	Soudan			20%	65%
São Tomé et Príncipe	Côte d'Ivoire			17%	64%
Niger		79%		18%	59%
Kenya		78%		13%	58%
		83%	82%	16%	57%
		81%	81%	24%	56%
		80%	80%	11%	54%
		12%	78%	11%	54%
		10%	78%	9%	13%
		13%	77%	11%	23%
		11%	77%	11%	19%
		11%	76%	8%	26%
		14%	75%	8%	34%
		5%	74%	12%	32%
		8%	74%	6%	24%
		6%	73%	9%	19%
		8%	72%	7%	
		9%	72%	11%	
		7%	71%	6%	
Lesotho		70%		12%	
Mali		70%		8%	
Ghana		70%		12%	
Botswana		67%		17%	
Burkina Faso		9%		15%	33%
Ethiopie		12%		9%	21%
Zambie		13%		12%	12%
Sierra Leone		11%		15%	15%
Tunisie		12%		8%	8%
Bénin		14%		10%	19%
Nigéria		15%		26%	13%
Moyenne des 39 pays		11%			
Libéria		18%			
Ouganda		16%			
Togo		19%			
Eswatini		15%			

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Quelque peu/Beaucoup Un peu Pas du tout

Question posée aux répondants qui disent avoir eu affaire à une école publique au cours des 12 derniers mois : En général, durant votre interaction avec les enseignants ou les dirigeants d'école, dans quelle mesure pensez-vous qu'ils vous traitent avec respect ? (Les répondants qui n'ont pas eu affaire à une école publique ont été exclus.)

Copyright ©Afrobarometer 2024 4



Figure 4 : Les enfants non scolarisés, un problème fréquent | 39 pays | 2021/2023

	Maurice
Libéria	83%
Angola	71%
Mauritanie	65%
Zambie	63%
Ouganda	64%
Congo-Brazzaville Madagascar	63%
Malawi	62%
Botswana	62%
Soudan	57%
Tunisie	57%
Cameroun	56%
Niger	56%
Nigéria	56%
Lesotho	52%
Guinée	52%
São Tomé et Príncipe Zimbabwe	52%
Namibie	51%
Cabo Verde	50%
Moyenne des 39 pays Gabon	49%
Mozambique	49%
Afrique du Sud	48%
Seychelles	48%
Bénin	47%
Côte d'Ivoire	45%
Togo	44%
Ethiopie	44%
Sierra Leone	42%
Maroc	42%
Mali	41%
Gambie	40%
Eswatini	40%
Sénégal	39%
Kenya	38%
Ghana	34%
Burkina Faso	33%
Tanzanie	32%

31%
30%

26%
22%

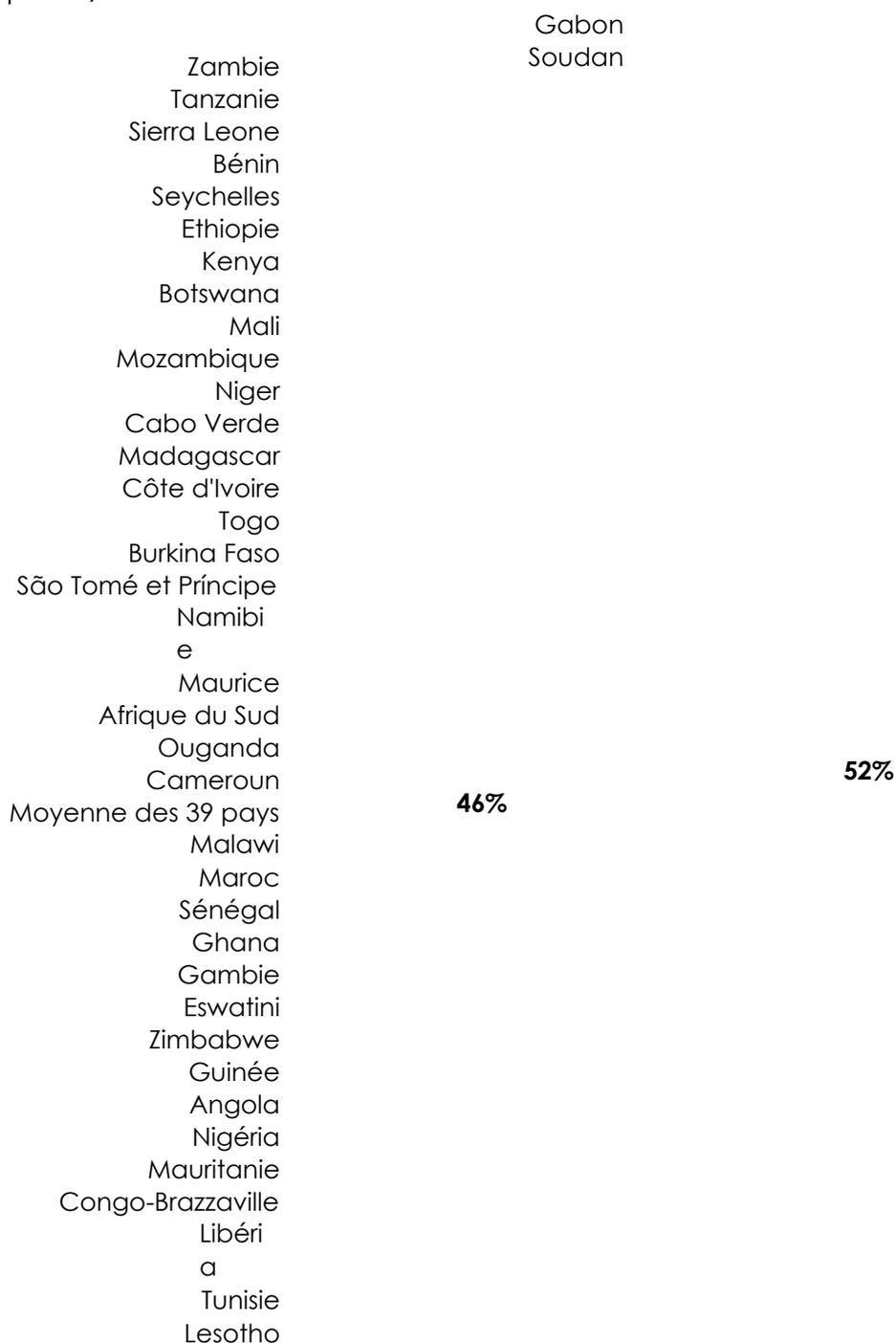
0% 20% 40% 60% 80% 100%

Question posée aux répondants : A quelle fréquence croyez-vous que la chose suivante se produit dans votre localité ou votre quartier : Les enfants qui doivent être à l'école et ne sont pas à l'école ? (% qui disent « assez fréquent » ou « très fréquent »)

Copyright ©Afrobarometer 2024 5



Figure 5 : Performance du gouvernement en matière d'éducation | 39 pays
| 2021/2023



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Plutôt/Très bien Plutôt/Très mal

Question posée aux répondants : Qualifier la manière, bonne ou mauvaise, dont le gouvernement actuel répond à la satisfaction des besoins en éducation, ou n'en avez-vous pas suffisamment entendu parler pour vous prononcer ?

Copyright ©Afrobarometer 2024 6



Pour plus d'informations, veuillez contacter :

Hassana Diallo

Chargé des communications pour l'Afrique Francophone d'Afrobarometer

Téléphone : +221 77 713 72 53

Email : hdiallo@afrobarometer.org

Visitez-nous sur www.afrobarometer.org.

Suivez #VoicesAfrica.



/Afrobarometer



@Afrobarometer



/Afrobarometer

