

Niamey, Niger  
7 novembre 2023

## Communiqué de presse

---

### L'accès universel à l'éducation reste un défi majeur pour les Nigériens

Selon les résultats de la plus récente enquête d'Afrobarometer, la majorité des Nigériens vivent à proximité d'une école, mais seulement une minorité d'entre eux ont bénéficié d'une éducation scolaire.

La grande partie des citoyens affirment que les cas d'enfants non-scolarisés ne sont pas fréquents dans leur communauté, même si beaucoup disent le contraire.

Quant à l'accès à un service scolaire, la majorité des citoyens qui ont eu affaire à une école publique pendant les 12 derniers mois disent qu'il était facile d'obtenir ce qu'ils voulaient et qu'ils avaient été traités avec courtoisie. Cependant, l'accès à ces services reste conditionné au paiement de pots-de-vin pour beaucoup d'entre eux.

Plus de la moitié des Nigériens estiment qu'il est probable de faire réagir quelqu'un s'ils vont à l'école de leur communauté pour signaler le mauvais comportement d'un enseignant, et pensent qu'ils pourraient obtenir des informations sur le budget de l'école et l'usage qui a été fait des fonds.

La majorité des Nigériens se disent satisfaits des réponses que leur gouvernement apporte aux questions d'éducation dans le pays.

### Résultats clés

- La grande majorité (97%) des Nigériens vivent à distance de marche d'une école (Figure 1).
- Deux tiers (65%) des Nigériens n'ont reçu aucune éducation formelle ou ont suivi l'enseignement coranique, 17% ont atteint le niveau primaire, 15% ont le niveau secondaire et 4% le niveau post-secondaire (Figure 2).
- Six répondants sur 10 (61%) disent que les cas d'enfants non-scolarisés ne sont pas fréquents dans leur communauté, pendant que le tiers (34%) disent qu'ils sont « assez » ou « très » fréquents (Figure 3).
- Parmi les répondants qui ont eu affaire à une école publique au cours des 12 derniers mois :
  - La grande majorité (87%) disent qu'il était facile d'obtenir les services dont ils avaient besoin (Figure 4).
  - Cependant 20% ont dû verser de pots-de-vin pour se faire servir (Figure 5).
  - Huit sur 10 (80%) disent qu'ils ont été traités avec « quelque peu » ou « beaucoup » de respect durant leurs interactions avec les enseignants ou les dirigeants d'école (Figure 6).
- La majorité des Nigériens estiment qu'il est probable de faire réagir quelqu'un s'ils vont à l'école de la localité pour signaler les mauvais comportements d'un

enseignant tels que l'absentéisme ou la maltraitance des écoliers (57%), et d'obtenir les informations sur le budget de l'école et de l'usage qui a été fait des fonds (52%) (Figure 7).

- La majorité (56%) des citoyens nigériens approuvent les performances de leur gouvernement dans la satisfaction des besoins en éducation (Figure 8).

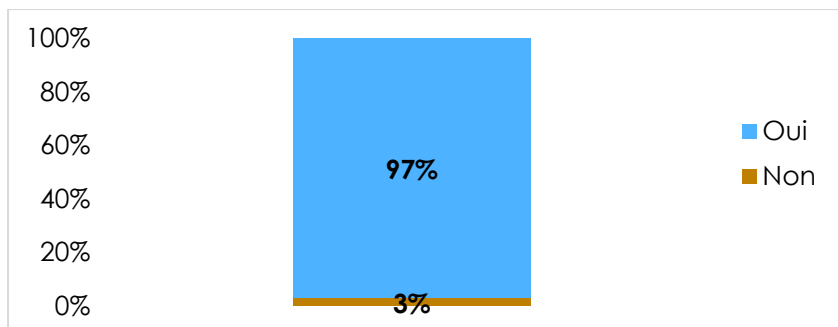
## Enquêtes d'Afrobarometer

Afrobarometer est un réseau panafricain et non partisan de recherche par sondage qui produit des données fiables sur les expériences et appréciations des Africains relatives à la démocratie, à la gouvernance et à la qualité de vie. Neuf rounds d'enquêtes ont été réalisés dans un maximum de 42 pays depuis 1999. Les enquêtes du Round 9 (2021/2023) couvrent 39 pays. Afrobarometer réalise des entretiens face à face dans la langue du répondant avec des échantillons représentatifs à l'échelle nationale.

L'équipe d'Afrobarometer au Niger, conduite par le Laboratoire d'Etudes sur les Dynamiques Sociales et le Développement Local (LASDEL), s'est entretenue avec 1.200 adultes nigériens en juin 2022. Un échantillon de cette taille produit des résultats nationaux avec des marges d'erreur de +/-3 points de pourcentage à un niveau de confiance de 95%. Des enquêtes ont été précédemment réalisées au Niger en 2013, 2015, 2018 et 2020.

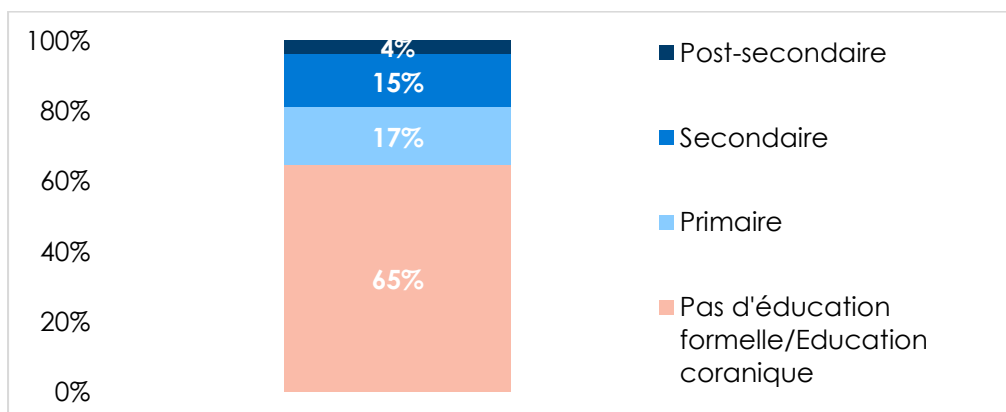
## Figures

**Figure 1 : Proximité d'une école | Niger | 2022**



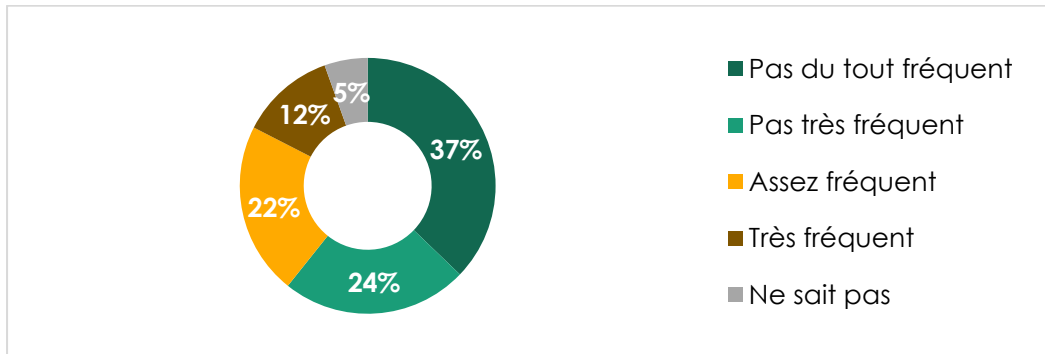
**Question posée aux enquêteurs :** Les infrastructures suivantes sont-elles disponibles dans cette unité d'échantillonnage/zone de dénombrement ou à distance de marche de celle-ci : École (privée, publique, ou les deux) ?

**Figure 2 : Niveau d'éducation | Niger | 2022**



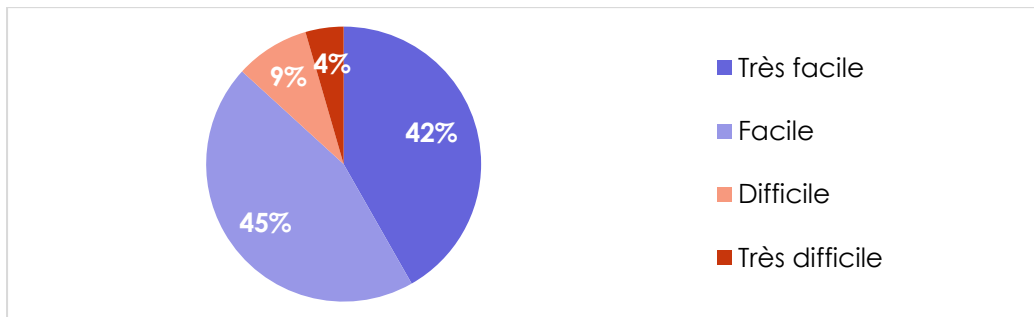
**Question posée aux répondants :** Quel est votre plus haut niveau d'instruction ?

**Figure 3 : Enfants non-scolarisés | Niger | 2022**



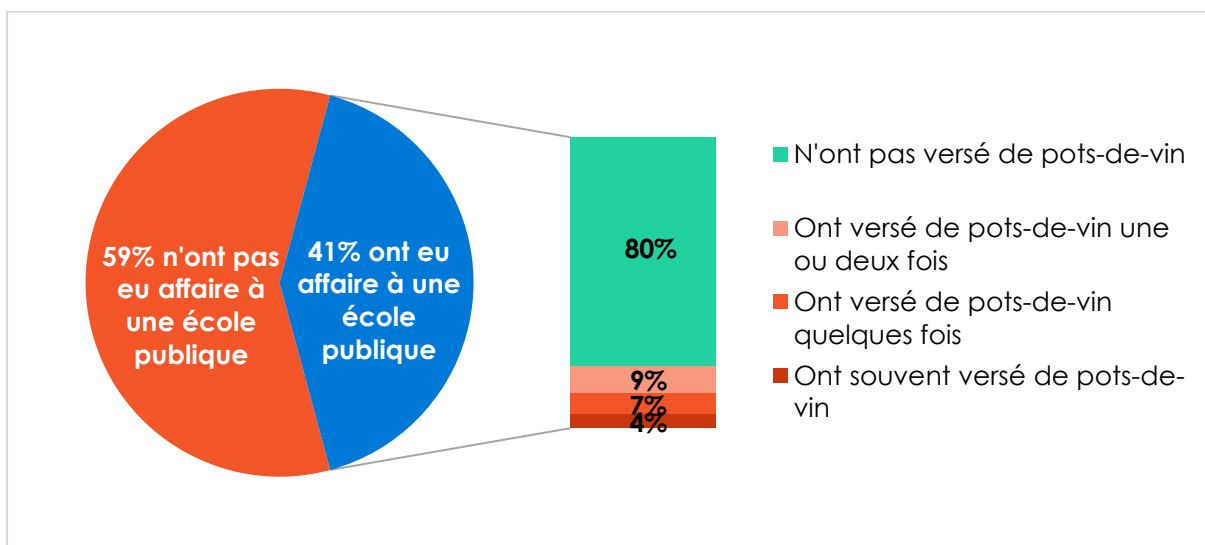
**Question posée aux répondants :** À quelle fréquence croyez-vous que la chose suivante se produit dans votre collectivité ou votre quartier : Les enfants qui doivent être à l'école et ne sont pas à l'école ?

**Figure 4 : Facilité d'accès au service scolaire public | Niger | 2022**



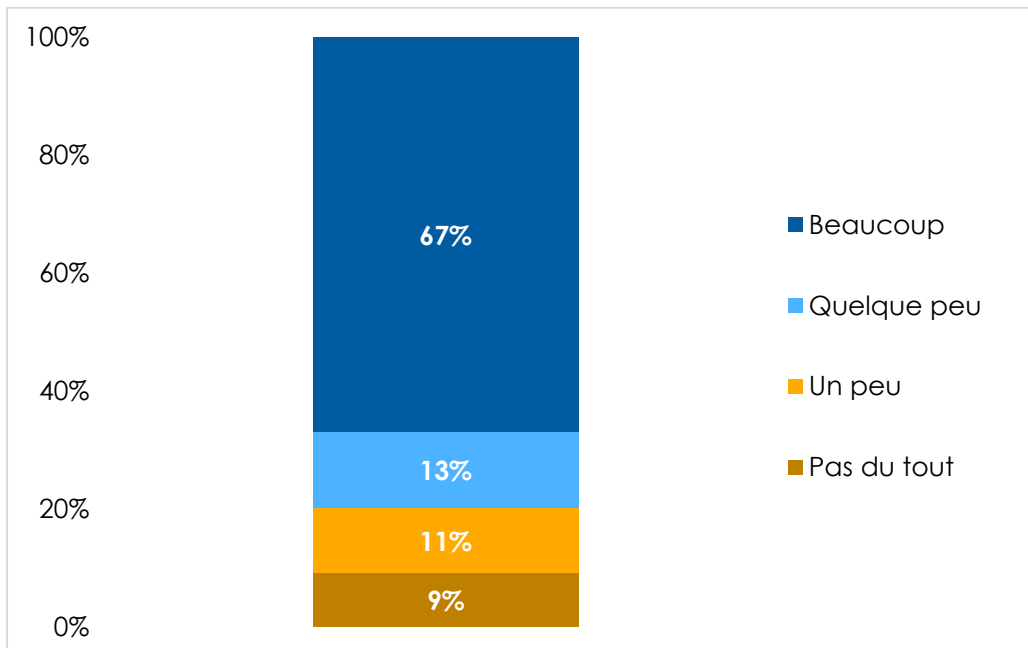
**Question posée aux répondants qui ont eu affaire à une école publique au cours des 12 derniers mois :** Était-ce facile ou difficile d'obtenir les services dont vous aviez besoin auprès des enseignants ou des dirigeants d'école ? (Les répondants qui n'avaient pas eu affaire à une école publique sont exclus.)

**Figure 5 : Versement de pots-de-vin pour un service scolaire public | Niger | 2022**



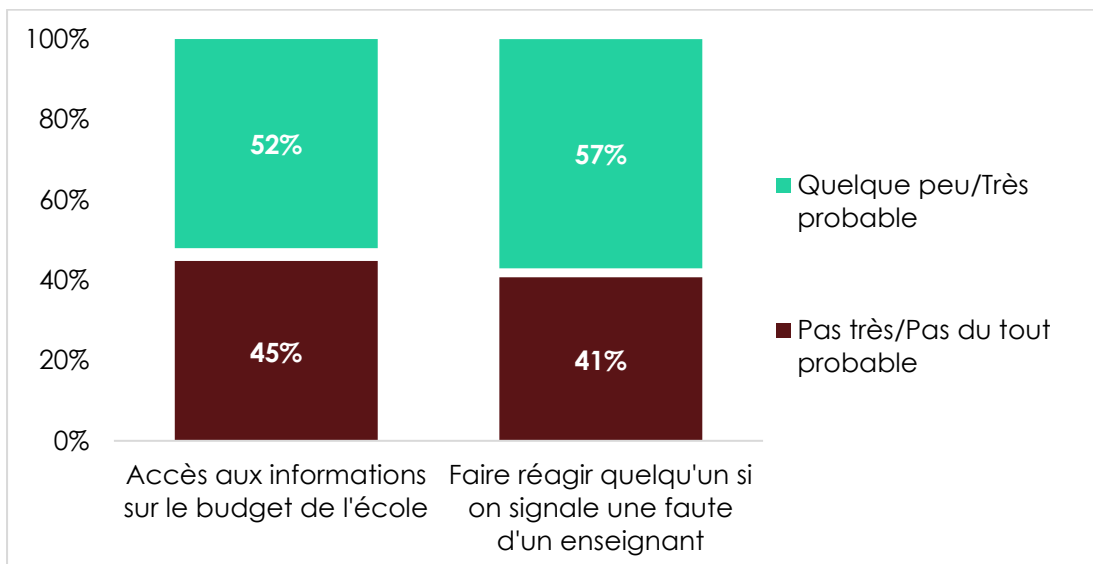
**Question posée aux répondants qui ont eu affaire à une école publique au cours des 12 derniers mois :** Et combien de fois, le cas échéant, avez-vous dû verser des pots-de-vin, faire un cadeau ou une faveur à un enseignant ou dirigeant d'école afin d'obtenir ce dont vous aviez besoin de ces écoles ? (Les répondants qui n'avaient pas eu affaire à une école publique sont exclus.)

**Figure 6 : Traitement courtois dans les écoles publiques | Niger | 2022**



**Question posée aux répondants qui ont eu affaire à une école publique au cours des 12 dernier mois :**  
 En général, durant votre interaction avec les enseignants ou les dirigeants d'école, dans quelle mesure pensez-vous qu'ils vous traitent avec respect ? (Les répondants qui n'avaient pas eu affaire à une école publique sont exclus.)

**Figure 7 : Accès à l'information et réactivité dans les écoles publiques | Niger | 2022**

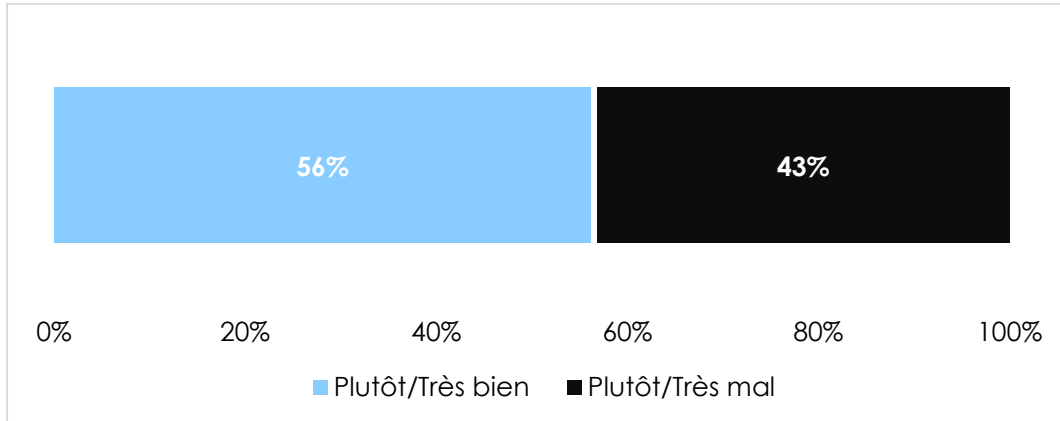


**Questions posées aux répondants :**

Quelle est la probabilité que vous obteniez les informations suivantes du gouvernement ou d'autres institutions publiques, ou n'en avez-vous pas suffisamment entendu pour vous prononcer : Si vous avez contacté l'école de la localité pour vous enquêter du budget de l'école et de l'usage qui a été fait des fonds ?

Quelle est la probabilité que vous arriviez à faire réagir quelqu'un si vous alliez à l'école de la localité pour signaler les mauvais comportements d'un enseignant tels que l'absentéisme ou la maltraitance des écoliers ?

**Figure 8 : Performance du gouvernement dans la satisfaction des besoins en éducation | Niger | 2022**



Question posée aux répondants : *Qualifier la manière, bonne ou mauvaise, dont le gouvernement actuel répond à la satisfaction des besoins en éducation, ou n'en avez-vous pas suffisamment entendu parler pour vous prononcer ?*

**Pour plus d'informations, veuillez contacter :**

Siddo Moumouni  
Téléphone : 00227 96 89 65 01/85 44 29 92  
Email : siddom5@yahoo.fr  
Veuillez consulter :  
[www.afrobarometer.org](http://www.afrobarometer.org)

Suivez nos résultats à #VoicesAfrica.

